**730614401282**

**СУГИРБАЕВА Кулжан Нурпашевна,**

**№131 жалпы орта білім беретін мектебінің**

**Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**А.БАЙТҰРСЫНҰЛЫ «ЕГІННІҢ БАСТАРЫ» МЫСАЛЫ. ӘКЕ ӨСИЕТІ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | | 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау.  5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу | | | | | |
| Сабақтың мақсаты | | Барлық оқушылар: Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтай алады  Көпшілігі: Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жаза алады;  Кейбір оқушылар: Қазіргі өмірмен байланыстыра отырып кейіпкерлерге мінездеме бере алады. | | | | | |
| Бағалау критерийі | | * Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтай алады * Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жаза алады * Қазіргі өмірмен байланыстыра отырып кейіпкерлерге мінездеме бере алады. | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | **І. Ұйымдастыру кезеңі. Жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру:** «Жылы лебіз» оқушылар бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Қолдарынан ұстап тұрып бәрі бірге  *Бар ғажайып мен!*  *Бәрі менің қолымда!*  *Бәрі маған байланысты!*  **Қызығушылықты ояту.**  «Дәнді дақылдар» суреттері арқылы оқушыларды 3 – топқа бөлу  І топ Бидай  ІІ топ Арпа  ІІІ топ Сұлы  **Сабақтың тақырыбы мен мақсаты айқындалады.** | | Оқушылар назарын сабаққа аудару. Оқушылар бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.  Оқушылар дәнді дақылдар арқылы топқа бөлінеді.  Сабақтың тақырыбы мен мақсаты айқындалады. | **ҚБ**Қоучинг сабақ » №30 мектеп-гимназия | | | 5-сынып  Қазақ әдебиеті оқулығы      -Арпа    - Бидай    - Сұлы |
| Сабақтың ортасы | **Мағынаны тану.** «Егіннің бастары» өлеңін «Тірі кітап» әдісімен меңгереді. Оқушылар өлеңмен танысады.  **Тапсырма.** «Ойлан-жұптас-бөліс» әдісі. Мысал мазмұны бойынша жақсы қасиеттер мен жаман Оқулық, дәптер қасиеттерді жазыңыз.  **Дескриптор:**  – жақсы және жаман қасиеттерді ажыратады;  – жақсы және жаман қасиеттерді жазады;  – жұппен, топпен талқылайды.  **«Венн диаграммасы» әдісі**  Екі бидайды салыстырыңыз «Егіннің бастары» Дәнге толы бидай Дәнсіз бидай  **Дескриптор:**  – кейіпкер іс-әрекетін анықтайды;  – кейіпкерлерді салыстырады, ортақ қасиеттерін табады.  – екі бидайдың ұқсастығы мен айырмашылығын ажыратады.  **ҚБ** **«Бас бармақ»**  **ТЖ. Тапсырма.**  **I – топ:** Мысал өлеңнің жоспарын құрыңдар. Құрылған жоспар бойынша сюжетін әңгімелеңдер.  **II – топ:** Бидайдың сипаты арқылы берілген адам мінез – құлқын қарасөзбен жазыңдар.  **III – топ:** Осы мысал бойынша адам бойындағы жағымсыз мінездерді анықтап, одан арылу жолдары туралы өз ойларыңды жазыңдар  **Дескриптор:**   * мысал өлеңнің жоспарын құрады. Құрылған жоспар бойынша сюжетін әңгімелейді; * Бидайдың сипаты арқылы берілген адам мінез – құлқын қарасөзбен жазады; * мысал бойынша адам бойындағы жағымсыз мінездерді анықтайды; * одан арылу жолдары туралы өз ойларын жазады.   **ҚБ. «Екі жұлдыз, бір тілек»**  **Тапсырма.** *Төмендегі сөздерді сәйкестендіріп, антонимін табыңыз.*   |  |  | | --- | --- | | **Дәнді бидай** | **Көкке қарап**  **Тұрған бидай** | | **Піскен бидай** | **Шикі бидай** | | **Тағзым етіп**  **Тұрған бидай** | **Дәнсіз бидай** |   **Дескриптор:**   * сөздің мағынасын ашады; * салыстырады; * антонимін табады.   **ҚБ. «Екі жұлдыз, бір тілек»** | | Оқушылар өлеңмен танысады.  Оқушылар «Егіннің бастары» өлеңінен өздеріне ұнаған сөздер мен тіркестерді жазады. Оларды таңдаған себептерін айтады және не мағына беретінін талқылайды.  Топтық тапсырма орындайды.  «Венн диаграммасы» әдісі бойынш    **«Бас бармақ» әдісі**  Мысалды мәнерлеп оқып, өлеңнің жоспарын құрады. Жоспар бойынша сюжетін әңгімелейді.  Берілген сөздерді сәйкестендіріп, антонимін табады. Дәптерге орындайды. | **ҚБ**  **ҚБ**Қоучинг сабақ » №30 мектеп-гимназия  Қоучинг сабақ » №30 мектеп-гимназия | | А3 парағы,  оқулық, маркер  стикер    А3 парағы,  оқулық, маркер  стикер    5-сынып  Қазақ әдебиеті оқулығы | | |
| Сабақтың соңы | **Рефлексия.**    **Үйге тапсырма: Авторға хат жазу** | | | |  | | |